

<b>Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código</b> Course title and code	: Ergonomía
<b>Nivel (Grado/Postgrado)</b> Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	: Grado
<b>Plan de estudios en que se integra</b> Programme in which is integrated	: Licenciatura en Psicología
<b>Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)</b> Type of course (Core/Compulsory/Elective)	: Optativa
<b>Año en que se programa</b> Year of study	: 2009/2010
<b>Calendario (Semestre)</b> Calendar (Semester)	: 1º Cuatrimestre
<b>Créditos teóricos y prácticos</b> Credits (theory and practices)	: 4 Créditos teóricos y 2 Créditos prácticos
<b>Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)</b> Number of credits expressed as student workload (ECTS)	: *6 LRU *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas
<b>Descriptor (BOE)<sup>1</sup></b> Descriptors	: Aspectos teóricos: Ingeniería humana. Dinámica de control y supervisión de la ejecución humana. Vigilancia. Carga de trabajo. Eficacia del operador. Efectos del estrés, fatiga y ritmos circadianos. Modelos del procesador humano. Aspectos aplicados: interacción hombre-máquina con especial énfasis en la interacción con ordenadores
<b>Temas o bloques temáticos</b> Course Contents	: 1 Ergonomía Cognitiva 1.1 ¿Qué es la Ergonomía? 1.2 La ciencia del diseño: La Ergonomía Cognitiva como Ingeniería Cognitiva 1.3 El valor epistemológico del dato empírico en Ergonomía Cognitiva 1.4 Propuesta para el desarrollo conceptual de la Ergonomía Cognitiva 2. Marco Conceptual 2.1 El concepto de diseño: evolución histórica 2.2 Diseñando para eliminar errores humanos 2.3 Distribución de funciones de memoria entre los seres humanos y los artefactos: automatización 3. Cuestiones Conceptuales 3.1 Carga Mental 3.2 Conocimiento de la situación 3.3 Modelos mentales en la interacción con artefactos 3.4 Toma de decisiones en el control de incidentes críticos 3.5 Aprendiendo con artefactos 3.6 Memoria organizacional en la nueva sociedad del conocimiento.
<b>Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)<sup>2</sup></b> Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	El alumno será capaz de:  Tener como meta de actuación la calidad del trabajo realizado (es decir, no sólo trabajar de modo eficaz sino también del mejor modo posible). Estar motivado por el trabajo y mostrar interés por el aprendizaje, la puesta al día y la formación continua en Psicología. Desarrollar interés por la investigación y creación de nuevos datos en Psicología, tanto como receptor o evaluador de las innovaciones, como usuario o como generador de las mismas. Tener la capacidad para: a) delimitar el problema de investigación y buscar la información relevante, b) establecer y refutar hipótesis de trabajo y c) interpretar resultados y generalizarlos relacionándolos con resultados previos. Tener la capacidad de valorar los procedimientos utilizados para obtener datos psicológicos relevantes así como para valorar la pertinencia de los informes resultantes de la investigación, evaluación o intervención psicológicas. Tener la capacidad de valorar y discutir el propio trabajo Transferir y hacer uso flexible del conocimiento. Saber desarrollar iniciativas destinadas a resolver situaciones-problema de interés psicológico y saber ofrecerlas a usuarios y/o empleadores. Desarrollar habilidad para captar problemas e interés por plantear una solución. Tener la facilidad para generar ideas nuevas y soluciones ante problemas de interés para la Psicología. Desarrollar habilidad para transferir el conocimiento académico a las diferentes situaciones reales. Saber aplicar distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológicos en los ámbitos aplicados de la Psicología

	<p>Tener iniciativa y espíritu emprendedor.  Tener buenas habilidades de comunicación, de empatía y de asertividad.  Desarrollar habilidad para conocer, controlar y redirigir los propios estados emocionales  Saber contribuir al trabajo en equipo.  Conocer y utilizar adecuadamente los conceptos científicos propios de la Psicología.  Saber planificar conceptualmente un discurso y trasladarlo a un texto que se adecue al nivel de su destinatario final.  Saber comunicar resultados psicológicos de forma oral adecuando la presentación al destinatario/s de la misma.  Desarrollar conocimientos sobre las propias habilidades y sobre cómo desarrollarlas y cambiarlas.  Desarrollar habilidades de planificación, control y evaluación del progreso del propio aprendizaje.  Desarrollar la capacidad de adquirir conocimientos desde textos y discursos y de organizar la información  Saber analizar, sintetizar y resumir la información procedente de textos científicos y profesionales relacionados con la Psicología.  Identificar la conducta o el proceso psicológico objeto de estudio, así como las conductas o procesos vinculados.  Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos  Conocer las características de los distintos modelos teóricos de la Psicología.  Conocer la evolución histórica de la Psicología  Conocer los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológicos en los distintos ámbitos aplicados de la psicología  Aprender a identificar y definir los problemas psicológicos en los diferentes ámbitos aplicados  Saber definir los objetivos de una investigación y/o intervención psicológica.  Saber elegir la técnica de intervención psicológica adecuada para alcanzar los objetivos propuestos.  Elaborar estrategias de intervención psicológica de tipo individual, grupal o comunitario.  Saber establecer formas de control, evaluación y seguimiento de la intervención</p>																				
<b>Prerrequisitos y recomendaciones</b>	:																				
Prerequisites and advises	:																				
<b>Contenidos (palabras clave)</b>	:																				
Course contents (ey words)	:																				
<b>Bibliografía recomendada</b>	: CAÑAS, J. J. (2004). <i>Personas y Máquinas</i> . Madrid: Editorial Pirámide																				
Recommended reading	BOOTH, P. (1990). <i>An Introduction to human-computer interaction</i> . NJ:LEA																				
	CAÑAS, J.J. y WAERM, Y. (2001). <i>Ergonomía Cognitiva</i> . Panamericana																				
	LANZADLE, M.W. AND ORMEROD, T (1994). <i>Understanding interfaces: a handbook of human-computer dialogue</i> . London: Academic Press																				
<b>Métodos docentes<sup>4</sup></b>	:																				
Teaching methods	:																				
<b>Actividades y horas de trabajo estimadas<sup>3</sup></b>																					
Activities and estimated workload (hours)																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th> <th>h.clase</th> <th>h. estudio*</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Exposiciones magistrales</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Actividades Académicas Dirigidas: 4 actividades que se realizarán a través de la plataforma virtual del Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada (CEVUG). Cada actividad incluye lecturas y búsqueda de recursos, tutorización virtual y participación en foros de debates</td> <td>30</td> <td>67</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>Prácticas presenciales en laboratorio</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Evaluación de las actividades</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Actividad	h.clase	h. estudio*	Total	Exposiciones magistrales	3	0	3	Actividades Académicas Dirigidas: 4 actividades que se realizarán a través de la plataforma virtual del Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada (CEVUG). Cada actividad incluye lecturas y búsqueda de recursos, tutorización virtual y participación en foros de debates	30	67	97	Prácticas presenciales en laboratorio	25	25	50	Evaluación de las actividades			
Actividad	h.clase	h. estudio*	Total																		
Exposiciones magistrales	3	0	3																		
Actividades Académicas Dirigidas: 4 actividades que se realizarán a través de la plataforma virtual del Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada (CEVUG). Cada actividad incluye lecturas y búsqueda de recursos, tutorización virtual y participación en foros de debates	30	67	97																		
Prácticas presenciales en laboratorio	25	25	50																		
Evaluación de las actividades																					

	<p>...</p> <p>Total (la suma total no excederá lo expresado en 58 92 150 ECTS* -véase arriba).</p>
<p><b>Tipo de evaluación y criterios de calificación</b> Assessment methods</p>	<p>Se hará una evaluación para la teoría (80% del total) y otra para las prácticas (20% del total). La evaluación de la teoría se hará de forma continua sobre las actividades virtuales programadas. La evaluación de las prácticas se hará sobre los trabajos realizados de forma individual por los alumnos</p>
<p><b>Idioma usado en clase y exámenes</b> Language of instruction</p>	<p>: Español</p>
<p><b>Enlaces a más información</b> Links to more information</p>	<p>: :</p>
<p><b>Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías</b> Name of lecturer(s) and address for tutoring</p>	<p>: Jose Juan Cañas Delgado Correo electrónico: delagado@ugr.es Oficina: despacho 388</p>

<sup>1</sup> En plan de estudios en BOE (Enlace Facultad XXXX)

<sup>2</sup> Puede servirse del listado de competencias del libro blanco de la ANECA (Enlace Facultad XXXX), adaptándolo a esta asignatura o de la Propuesta de Ficha Técnica para estudio de Grado de Psicología (<http://www.crue.org/pdf/Titulo%20de%20grado%20en%20PSICOLOGÍA.pdf>)

<sup>3</sup> Estos valores son sólo una estimación que en los primeros años será muy poco fiable.

<sup>4</sup> Enlaces para consultar diversos métodos docentes (XXXXXXX) .